

**Аннотация
Учебного предмета «Физика»**

Наименование учебного предмета	Физика
Цель учебного предмета	<p><i>В результате освоения предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; 2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; 4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; 5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Задачи учебного предмета	<p><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и ИСЗ, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект; 2. отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще не известные явления;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. приводить примеры практического использования физических знаний: различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; 4. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; 5. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 6. обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; 7. оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; 8. рационального природопользования и защиты окружающей среды. <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; 2. смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; 3. смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; 4. вклад российских и зарубежных ученых, оказавших значительное влияние на развитие физики.
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p>— Раздел 1 Механика — Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика — Раздел 3 Электродинамика — Раздел 4 Строение атома и квантовая физика — Раздел 5 Эволюция Вселенной</p>
<p>Общая трудоемкость учебного предмета</p>	<p>Очная форма обучения: 195 Лекционные занятия 156 <i>Из них в форме практической подготовки 6</i> Лабораторные работы 39 Консультации 2 Самостоятельная работа обучающегося (всего) 85 в том числе: составление опорного конспекта 8 выполнение контрольных работ 40 подготовка сообщений 7 подготовка отчета о лабораторной работе 27 подготовка к комплексному экзамену 3</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>